

ПРОГРАМА

“К.Е.Ш.?” - КОЙ Е ШЕФЪТ?”

ЗАКЛЮЧИТЕЛЕН ДОКЛАД

ПРЕВАНТИВНО-ИНФОРМАЦИОНЕН ЦЕНТЪР ПО ПРОБЛЕМИТЕ
НА НАРКОМАНИИТЕ - СОФИЯ

Проблемът

Пограстващите

Юношеството е един от най-трудните периоди от развитието на индивида.

От отделянето му от родителите, идентификацията с връстниците го търсене на собствения Аз

Родителите

Детето не идва с инструкции за употреба.

Често родителите се чувстват объркани и имат въпроси свързани с отглеждането и възпитанието на своите тинейджъри

Психоактивните вещества

Психоактивните вещества са познати и употребявани от векове. Щетите, които са нанесли на човешкия живот и психика са непоправими, но поучителни за всички възрасти.

Предизвикателствата

Предизвикателство 1

Одобрене

Съгласие за осъществяване на програма за подкрепа на родители на лица 10-15 г. по условията и реда на наредба №6 /11.04.2014 г. изд. на МЗ и МОН.

Предизвикателство 2

Осигуряване на условия за провеждане

Намиране на участници отговарящи на критериите, с мотивация за участие в програмата по 4 астрономически часа в продължение на 8 месеца.

Предизвикателство 3

Финансиране

Липса на финансиране.

Предизвикателство 4

Екип

Недобре обучени екипи.
Разпадане на екипи поради заболяване / майчинство / напускане или конфликти.

Предизвикателство 5

Ако на определен етап от Програмата някой участник иска да се откаже, мотивирай го да остане!

“Кой е шефът?”

Решението

Представяне на предимствата на програмата и
регулярно информиране за случващото се;
Осъществяването ѝ в удобно за участниците
време; При нужда търсене и осигуряване на
външно финансиране; Лобирание сред
институциите и възможни спонсори;
Подобряване на организацията и
координирането на дейността от
изпълнителите; При установяване на
пропуски в знанията и уменията на член от
екипа своевременно осигуряване на
необходимото обучение; Осигуряване на
конкурентно заплащане и условия на труд и
подсигуряване на резервен екип.

Прилагане

I-ви етап

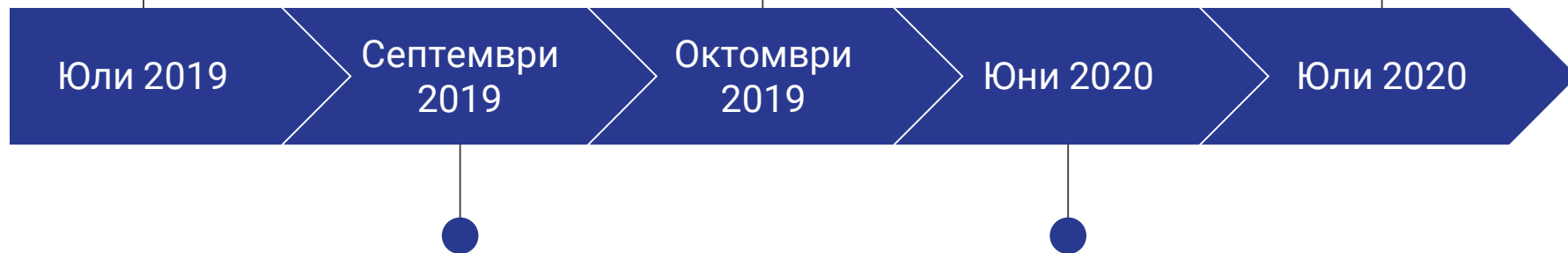
Набиране на участници.
Провеждане на фокус
група. /Вътрешен
мониторинг/

II-ри етап

Стартиране на занятията.
Провеждане на начална
анкета. /Вътрешен
мониторинг/

III-ти етап

Обявяване на резултатите.
/Вътрешен и външен
мониторинг/



Създаване на програма и
кандидатстване по наредба
№6/11.04.2014 г. изг. от МЗ
и МОН.

Приключване на занятията.
Провеждане на крайна
анкета.

ЕКИПЪТ





Изследване

Методи

В програмата са обособени 8 теми разпределени в 8 срещи.

Среща 1: Проблеми и очаквания; Нужди на детето.

Среща 2: Промяна на гледната точка; Свобода и контрол.

Среща 3: Граници; Емоции.

Среща 4: Емоции; Поощряване на детето за съдействие.

Среща 5: Наказания и последици; Кой има проблем?

Среща 6: Решаване на проблеми; Детето в семеен конфликт.

Среща 7: Поощряване за самостоятелност; „Вписване” на детето в ролите и освобождаването му от тях. *(бел. проведена онлайн)*

Среща 8: Ефикасни поощрения и похвали; Равносметка. *(бел. проведена онлайн)*

Материали

Въпросникът е разработен за нуждите на програмата от Миглена Петкова и Геновева Димитрова. Анкетата измерва знанията, уменията и нагласите на родителите по конкретни теми. Поради настъпили обстоятелства във връзка със заповед РД-01-268/15.05.2020 г. на Министъра на здравеопазването е създадена матрица на същата анкета онлайн в приложението Google формуляри.

Процедура

Анкетата се провежда в присъствието на изследовател и анкетирани лица, в Дневния консултативен център за деца, юноши и родители към ПИЦ по ПН-София. Попълва се самостоятелно, анонимна е, няма верни или грешни отговори и не оценява родителите. Изследователят остава в помещението и следи за спазването на инструкциите.

В края на програмата се провежда след последното занятие, като на електронната поща на всеки участник се изпраща линк към „Въпросник К.Е. Ш.“ в Google формуляри. Промяна настъпила в следствие на заповед РД-01-268/15.05.2020 г. на Министъра на Здравеопазването.

Хипотези

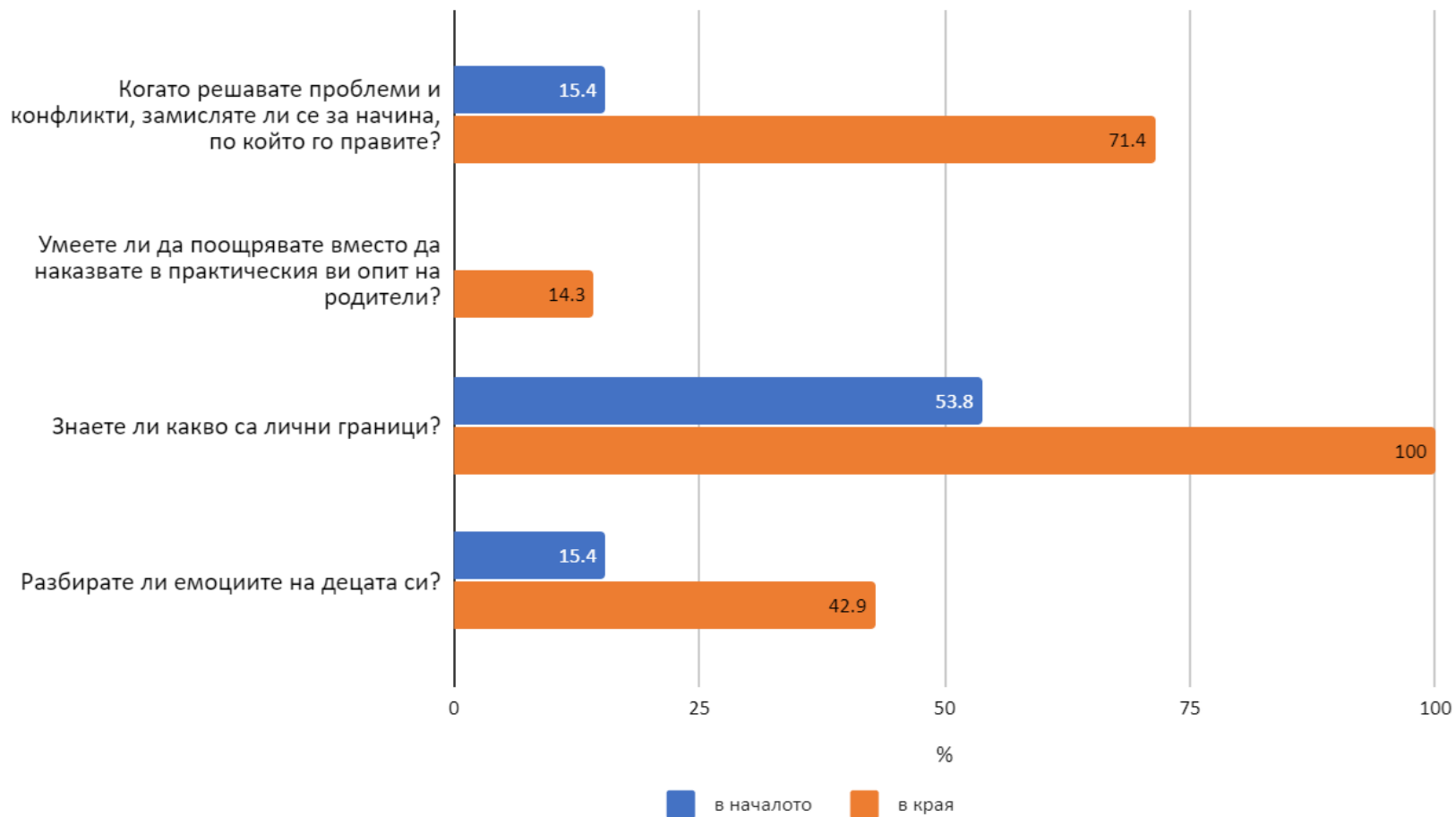
Първа

След края на програмата няма да са настъпили промени в знанията, уменията и нагласите на целевата група, свързани с повишаване на родителската компетентност.

Втора

След края на програмата ще са настъпили положителни промени в знанията, уменията и нагласите на целевата група, свързани с повишаване на родителската компетентност.

Отговор "Да"



В подкрепа на хипотезите

Резултатите сочат, че тя се потвърждава единствено при въпроса...

“Умеете ли да поощрявате вместо да наказвате в практическия ви опит на родители?”, кое то можем да предположим, че се дължи на:

- провеждането на занятията онлайн
- някои участници отсъстваха на част от темата.

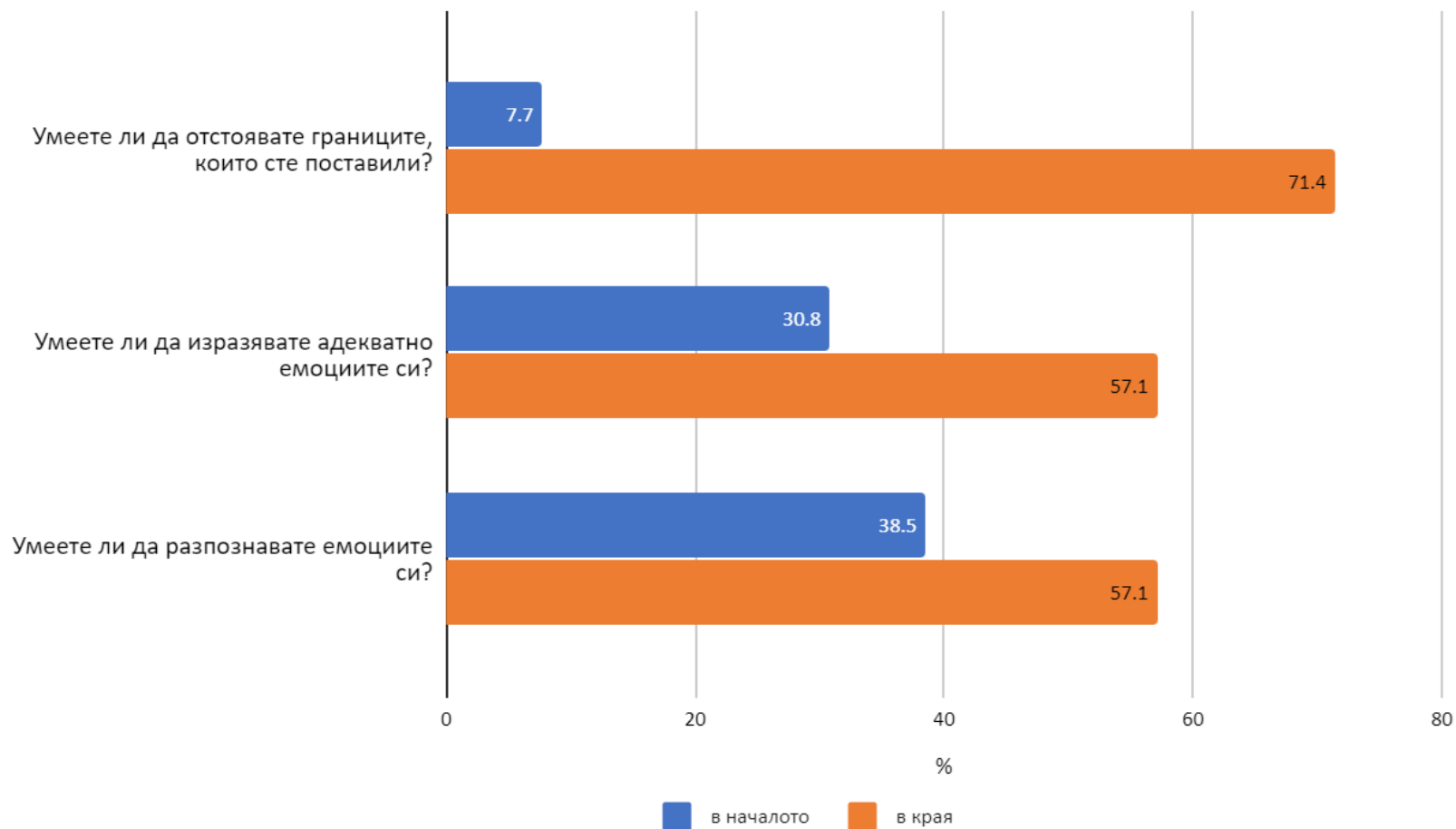
Резултатите сочат, че тя се потвърждава при въпросите...

- решаване на проблеми и конфликти
- лични граници
- разбиране и адекватно изразяване на емоциите
- отстояване на поставените граници
- активно слушане
- родителски стилове и употреба и зависимости
- разговори за последствията от употребата на психоактивни вещества

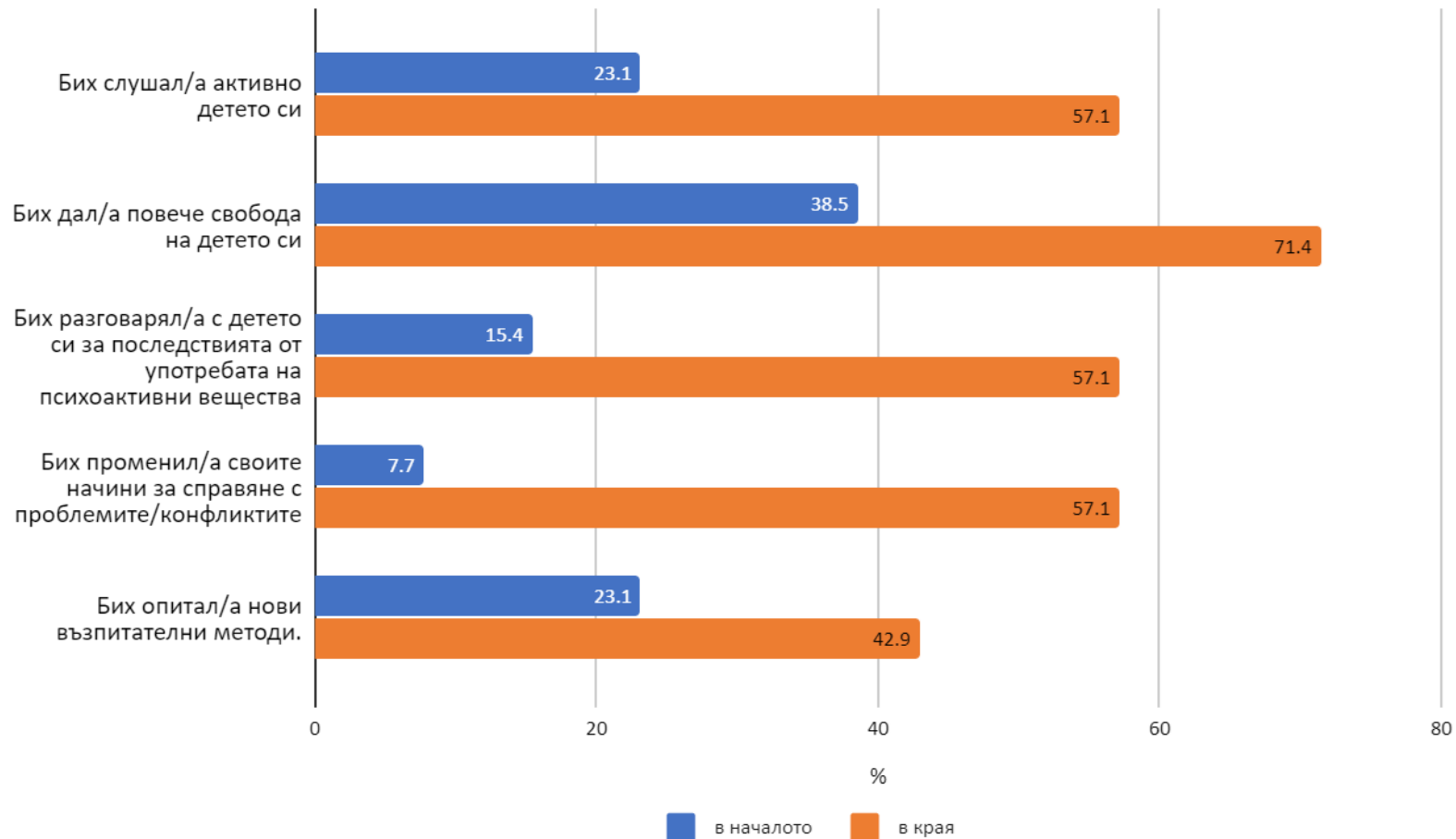
Хипотези

Макар и не толкова голяма има известна промяна и по показателите “разпознаване на емоциите”, “опитване на нови възпитателни методи”.

Отговор "По-скоро да"



Доколко готов се чувствате, за да правите някои от тези неща?
Отговор "По-скоро подготвен"



Заклучение

За подкрепящо родителстване с цел превенция употребата на психо- активни вещества от подрастващи е препоръчително програмата да се имплицира широко сред общността. В пилотното си прилагане тя доказва своята ефективност в подкрепата за родителите и семейството като цяло. Създава предпоставки българските юноши да чувстват, че получават повече подкрепа и разбиране в семейството си и по отношение на употребата на психоактивни вещества. Тази програма може да допринесе за излизане от тъжната статистика на СЗО за употреба на алкохол българските юноши на 11 и 13 години и липса на подкрепа от семейството.

